

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ШКОЛА ОХРАННИКОВ»

«Утверждаю»

Директор ЧОУ ДПО

«Школа охранников»

Лаптев С.П.

_____ 2025 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся в ЧОУ ДПО «Школа охранников»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует порядок, периодичность, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся, а также правила проведения аттестации обучающихся, применение единых требований к оценке обучающихся по различным программам.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными актами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.03.2025г. № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Письмо Минобрнауки от 30.03.2015г. № АК-820/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»;
- Устав Образовательной организации;
- Законные Акты, примерные программы, регламентирующие образовательную деятельность в области профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.

1.3. Устанавливаются следующие типы контроля образовательных достижений слушателей: текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестации.

Текущий контроль — это систематическая проверка и оценка процессов (успеваемости или выполнения задач) в реальном времени.

Промежуточная аттестация — это систематическая проверка знаний для определения того, насколько хорошо обучающийся усвоил учебную программу за определенный период.

Итоговая аттестация – это форма оценки степени и уровня освоения обучающимися программой профессионального обучения.

1.4. Система текущего и промежуточного контроля качества обучения слушателей предусматривает решение задачи соответствия результатов освоения программ обучения заявленным целям и планируемым результатам обучения.

1.5. Целями текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся являются:

- оперативное выявление отклонений или проблем, чтобы своевременно их исправить и не допустить сбоев в работе или учебе;
- установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по учебным дисциплинам (модулям) учебного плана, их практических умений и навыков;
- контроль за выполнением программ обучения и тематических планов изучения учебных дисциплин (модулей).

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, прочности формируемых предметных знаний и умений.

2.2. Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем и мастером производственного обучения исходя из специфики учебной дисциплины, профессионального модуля.

2.3. В зависимости от программы обучения текущий контроль может как использоваться, так и не использоваться в образовательном процессе.

2.4. Выбор порядка, форм и периодичности текущей аттестации определяется образовательной программой с учетом содержания учебного материала и используемых образовательных технологий.

2.5. Текущая аттестация проводится при проведении аудиторных занятий, а также при оценивании самостоятельной работы.

2.6. Требования, предъявляемые к текущему контролю успеваемости, доводятся до сведения обучающегося в период его принятия в Образовательную организацию.

2.7. Текущий контроль может быть устный и письменный. Он может проводиться в форме опроса, тестирования, выполнения практической или контрольной работы, домашнего задания и других формах, обусловленных тематикой и содержанием программы обучения.

2.8. Формы текущего контроля успеваемости предусматриваются рабочей программой учебной дисциплины, профессионального модуля.

2.9. Обучающиеся обязаны в установленные сроки выполнять все задания, предусмотренные программой.

2.10. Периодичность проведения текущей аттестации определяется программой обучения.

2.11. В рамках текущего контроля преподаватель обязан производить учет посещения обучающимися всех видов аудиторных занятий в журнале учета и посещения занятий, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины, профессионального модуля.

3. Порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Промежуточная аттестация осуществляется для контроля освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы, основной программы профессионального обучения. В зависимости от образовательной программы промежуточная аттестация обучающихся может как проводиться, так и не использоваться в образовательном процессе.

3.2. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения модуля программы (дисциплины) и достижения результатов освоения;
- оценка достижений конкретного слушателя, позволяющая выявить пробелы в освоении им программы обучения и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности.

3.3. Выбор порядка, форм и периодичности промежуточной аттестации определяется программой обучения, учебным планом и использованием образовательных технологий.

3.4. Промежуточная аттестация является завершающей формой контроля освоения части программы (раздела, курса, дисциплины, модуля).

3.5. Промежуточная аттестация может проводиться в форме экзамена, зачета, защиты практической работы, обусловленных тематикой и содержанием образовательной программы. Зачеты могут проводиться в форме электронного тестирования в системе дистанционного обучения.

3.6. Промежуточная аттестация проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины (модуля).

3.7. Периодичность проведения промежуточной аттестации определяется образовательной программой. В дополнительных профессиональных программах в программах профессионального обучения трудоемкостью 72 часа и менее промежуточная аттестация может быть не предусмотрена.

3.8. Для обучающихся по индивидуальному учебному плану сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом образовательной программы.

3.9. Требования, предъявляемые к промежуточной аттестации обучающихся, доводятся до сведения обучающегося в период его принятия в Образовательную организацию.

3.10. Промежуточная аттестация проводится преподавателем, ведущим занятия по соответствующей учебной дисциплине, модулю.

3.11. Лица, успешно прошедшие промежуточную аттестацию, допускаются к итоговой аттестации.

4. Заключительные положения

4.1. В настоящее Положение могут вноситься изменения и дополнения в целях совершенствования образовательного процесса, а также в связи с изменениями локальных нормативных документов Образовательной организации и правовых условий деятельности системы дополнительного образования и профессионального обучения в Российской Федерации.